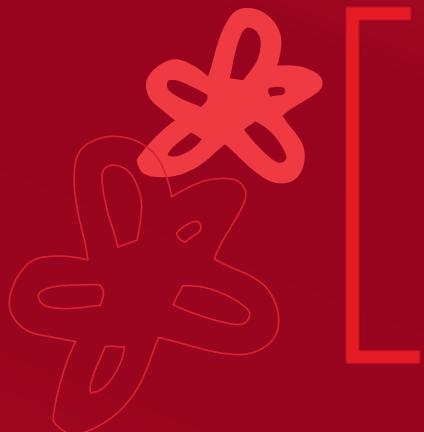


PARENTS

Coup d'œil sur



Jeunes enfants et technologie

Trouver le juste équilibre



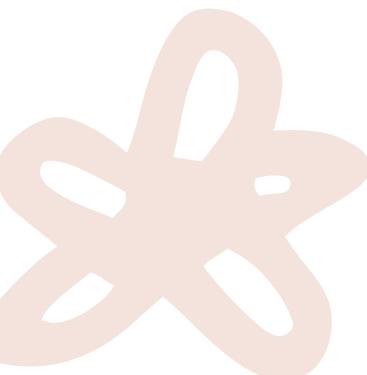
Centre d'excellence
pour le développement
des jeunes enfants

RÉSEAU STRATÉGIQUE
DE CONNAISSANCES
SUR LE DÉVELOPPEMENT DES

jeunes enfants



« Les effets de la technologie sur les jeunes enfants dépendent de leur âge et de leurs caractéristiques individuelles. »



Que savons-nous?

- Les enfants ont accès à la technologie très tôt dans leur vie. Environ 83 % des enfants de 6 mois à 6 ans utilisent des écrans chaque jour pour jouer, apprendre ou lire. Souvent, ils utilisent des supports numériques comme les livres numériques, les tablettes et les téléphones intelligents, ainsi que leurs applications.
- Les effets de la technologie sur les jeunes enfants dépendent de leur âge et de leurs caractéristiques individuelles. Par exemple, les tout-petits de moins de deux ans n'apprennent pas bien à l'aide des médias numériques. À cet âge, ils ont une compréhension limitée des images et des sons produits par l'appareil.
- Chez l'enfant de plus de deux ans, certaines applications et livres numériques peuvent soutenir l'apprentissage du langage et des nombres, si les parents sont là pour guider l'apprentissage. Les parents peuvent aider en montrant les éléments importants d'une vidéo, d'une histoire ou d'un problème.
- Un enfant est plus susceptible d'apprendre à l'aide des médias numériques lorsque le contenu est adapté à son âge, engageant et éducatif. Les applications éducatives ont un objectif d'apprentissage clair et elles encouragent la participation active de l'enfant plutôt que l'apprentissage par répétition.
- Les applications et les livres numériques comprenant de *nombreuses* fonctions interactives peuvent avoir une incidence négative sur l'apprentissage de l'enfant. Par exemple, les « pop-ups », les jeux intégrés et les zones cliquables peuvent empêcher l'enfant de prêter attention aux détails importants.
- Les enfants qui sont constamment exposés aux médias numériques à l'âge préscolaire présentent un risque plus élevé de développer des problèmes d'attention et de contrôle émotionnel.

Être attentif...

... à l'utilisation que fait votre enfant des médias numériques.

... aux distractions auxquelles votre enfant est exposé.

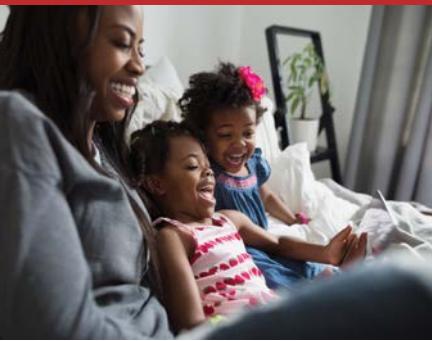
... au contenu éducatif des applications.

Que peut-on faire?

- Accompagnez votre enfant dans son apprentissage lorsqu'il utilise des applications ou des livres numériques.
 - Lisez des livres numériques avec votre enfant.
 - Posez-lui des questions sur ce qu'il voit, sur ce qu'il lit ou sur le jeu auquel il joue.
 - Attirez son attention sur les éléments importants d'une vidéo ou d'un texte, au besoin.
 - Aidez votre enfant à établir des liens entre ce qui se produit dans un livre numérique ou une application et les situations de la vie réelle.

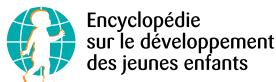
- Limitez l'accès de votre enfant aux médias numériques avant l'âge de deux ans.
- Établissez des règles afin d'éviter que les enfants de 2 à 5 ans ne passent trop de temps devant un écran.
 - À titre indicatif, limiter à moins de 1 à 2 heures par jour le temps d'utilisation des téléviseurs, ordinateurs et autres appareils électroniques.
 - Éteignez la télévision lorsque personne ne la regarde.
- Choisissez des médias numériques comprenant moins de fonctions interactives (p. ex., les « pop-ups » et les zones cliquables) qui sont des sources de distraction.
- Privilégiez les médias numériques comprenant des fonctions multimédia qui favorisent la compréhension (p. ex., les animations).

- Renseignez-vous sur le contenu des applications avant d'en faire l'achat.
- Choisissez des applications qui conviennent à l'âge de vos enfants et dont les objectifs d'apprentissage sont clairs.
- Utilisez des applications qui éveillent l'intérêt de votre enfant, en plus de solliciter la réflexion, la créativité et les aptitudes à la résolution de problèmes.
- Pour de plus amples renseignements, consultez la section « [Ressources](#) » sous le thème « Technologie en éducation de la petite enfance ».



Informations

Ce feuillet d'information est une publication du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE) et du Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants (RSC-DJE). Ces deux organismes identifient et synthétisent les meilleurs travaux scientifiques portant sur le développement des jeunes enfants. Ils diffusent ces connaissances à des publics variés dans des formats et un langage adaptés à leurs besoins.



Encyclopédie
sur le développement
des jeunes enfants

Pour une compréhension plus approfondie du thème Technologie en éducation de la petite enfance, consultez notre synthèse et nos textes d'experts dans l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, accessible gratuitement au : www.enfant-encyclopedie.com.

Le CEDJE et le RSC-DJE sont financés par diverses sources, dont l'Université Laval, l'Université de Montréal et quelques fondations privées. Les vues exprimées ici ne représentent pas nécessairement les positions officielles de ces organismes.

Remerciements particuliers au Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (subvention de développement de partenariat – médias numériques) et à la Ruth Ratner Miller Foundation pour leur contribution financière à la production de ce feuillet d'information.

Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants **Réseau stratégique de connaissances sur le développement des jeunes enfants**

Coordonnatrice :
Valérie Bell

Collaboratrices :
Mélanie Joly
Susan Rvachew

Traduction :
Vincent Traduction

Réviseure :
Kristell Le Martret

Graphisme :
DesJardins Conception Graphique inc.

Crédit photo p. 2 :
Valérie Bell

Université de Montréal
3050, boul. Édouard-Montpetit, GRIP
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3J7

Téléphone: 514 343-6111, poste 2541
Télécopieur: 514 343-6962

Courriel: cedje-ceecd@umontreal.ca
Sites Internet: www.excellence-jeunesenfants.ca et www.rsc-dje.ca

Dans ce document, le genre masculin est utilisé dans le seul but de faciliter la lecture du texte. Aucune discrimination n'est sous-entendue.



Centre d'excellence
pour le développement
des jeunes enfants

RÉSEAU STRATÉGIQUE
DE CONNAISSANCES
SUR LE DÉVELOPPEMENT DES

jeunes enfants